



Informationsbrev nr. 4/14

Udsendt oktober 2014

Aalborg Lærerforening

Forberedelsestid under pres

Den nye skolereform er trådt i kraft fra 1. august, og samtidig skal den passe ind i en virkelighed, hvor der arbejdes efter Lov 409. Det har betydet, at mange lærere og børnehaveklasseledere har oplevet en kaotisk opstart på det nye skoleår. En del lærere kendte ikke forventningerne til, hvilke opgaver de skulle løse, og andre havde ikke mulighed for at forberede sig under ordentlige arbejdsforhold, da lærerarbejdspladserne ikke stod klar. Al forberedelse finder nu sted på arbejdsstedet, hvor det under A11 var muligt at tilpasse sin forberedelse, så den valgfrit kunne finde sted på arbejdsstedet eller hjemme.

Det betyder for mange, at forberedelsen er spredt ud over ugens dage og tilmed lagt, hvor der er tilfældige "huller" i skemaet. Det kan betyde, at der ikke er optimale betingelser for forberedelse, hvis denne for eksempel skal finde sted mellem to lektioner. De fleste lærere underviser omkring 28 lektioner, der svarer til 21 timer. Med en arbejdsuge på 40 timer skulle man tro, at der er rigeligt tid tilbage til at forberede hver eneste lektion, så læreren kan stå inde for kvaliteten. Sådan er det desværre ikke!

Et simpelt regnestykke viser, hvordan de resterende 19 timer for en stor dels vedkommende anvendes til andet end lærerens forberedelse. Der bruges 5 x 29 minutter til pause pr. dag, hvilket svarer til 2 timer og 45 minutter om ugen. Hvis lærerne møder ind 15 minutter før første lektion forsvinder der 1 time og 15 minutter pr. uge eller 50 timer pr. år. Hvem skulle tro, at gode intentioner om at møde eleverne med et "Godmorgen" koster mere end en uges arbejde om året? Ud over de to nævnte eksempler forsvinder tiden til forberedelse også, når opgaver som, teamsamarbejde, tilsyn med elever, afdelingsmøder, vikartimer, møder med ressourcepersoner og møder med forældre skal løses inden for den daglige arbejdstid. Endvidere bruges en del af de 19 timer også til skift mellem lærerens mange forskellige opgaver i løbet af dagen.

Der vil selvfølgelig også være mange uforudsete hændelser som minimerer tiden til forberedelse. Det er vel utænkeligt, at man som professionel lærer eller børnehaveklasseleder vender ryggen til, hvis der observeres en elevkonflikt, eller afviser en elev, som har behov for en snak, når læreren har afsat tid til forberedelse. Derfor vil den afsatte tid til forberedelse aldrig være et udtryk for den reelle tid, som den enkelte lærer kan være sikker på kan anvendes til forberedelse.



Aalborg Lærerforening har valgt at undersøge hvor meget tid, der afsættes til forberedelse. I den forløbende uge har Aalborg Lærerforening frikøbt 16 tillidsrepræsentanter, som har haft samtlige medarbejderes opgaveoversigter, mødeplaner, lærerskemaer samt akkordaftaler eller tilsvarende materiale fra sidste år med på kreds-kontoret. Her er det hele blevet bearbejdet og overført til et regneark for at skabe overblik over, hvor meget tid de enkelte lærere har til forberedelse. For at få et retvisende billede af udviklingen i forberedelsestiden til undervisningslektionerne fra sidste skoleår til indeværende skoleår, sker dette på baggrund af det klassiske undervisningsbegreb, og ikke ud fra det udvidede undervisningsbegreb.

Det indtastede materiale viser, at der er en voldsom forskel på den tid, der er givet til de enkelte læreres forberedelse. Mon denne forskel er et udtryk for, at der har været dialog med lærerne om, hvorfor de netop skal have mere eller mindre forberedelsestid end kollegerne?

Aalborg Lærerforening får tilbagemeldinger fra en del medlemmer, som føler sig presset på forberedelsestiden. Derfor har vi i alle relevante sammenhænge gjort opmærksom på problemet med tid til forberedelse. Dette har resulteret i en fælles henvendelse fra Aalborg Lærerforening og Skolelederforeningen til Skoleafdelingen, for allerede nu, at tage fat om problemet med manglende tid til forberedelse. På den baggrund er alle skolelederne og tillidsrepræsentanterne indkaldt til møde den 21. oktober, hvor fokus i særlig grad er rettet mod, hvordan der kan skabes gode samarbejds- og forberedelsesmuligheder for lærere og børnehaveklasseledere.

God efterårsferie.

Aalborg Lærerforening

Formand

Næstformand

Dorthe Kamp

Jan Knærkegaard

Aalborg Lærerforening

Åbningstid mandag til fredag

9.30 – 15.00

møder kan aftales udover kredsens åbningstid

Mail: 153@dlf.org

Telefon: 98 13 63 25