



# Informationsbrev nr. 3/15

Udsendt tirsdag den 28. april 2015

**Aalborg Lærerforening**

Kære medlem

## Udfasning af inklusion!

Aalborg Lærerforening har valgt at gentage inklusionsundersøgelsen fra efteråret 2013. I den forbindelse vil vi meget gerne takke de mange medlemmer, der har givet sig tid til at svare på undersøgelsen i en travl hverdag.

Baggrunden for undersøgelsen er, at Aalborg Lærerforening erfarer, at det stadigvæk giver store udfordringer med inklusion. Hertil kommer den politiske beslutning af 17. marts 2015 i Skoleudvalget - "Udmøntning af besparelser vedr. harmonisering af PPR og specialtilbud" – hvilket betød nedlæggelse af AKT-lærerstillinger i PPR. AKT-lærerne kunne blandt andet yde hjælp til at understøtte inklusionen, når inklusionselever skulle integreres ude på skolerne. Aalborg Lærerforening fandt det interessant følge op på udviklingen af inklusionen, og få en opdateret viden om forholdene for inklusionen set i lyset af, hvordan virkeligheden opleves på skolerne.

Resultaterne fra den nye inklusionsundersøgelse er ikke opmuntrende læsning. Man kunne forvente, at der efter udfasningen af inklusionen til skolerne fra den første inklusionsundersøgelse i 2013 til undersøgelsen i 2015, var sket en markant forbedring af, hvordan lærerne og børnehaveklasselederne oplever hverdagen med inklusionselever. Dette er langt fra tilfældet.

720 lærere og børnehaveklasseledere har deltaget i undersøgelsen. For at følge udviklingen over tid har de svaret på de samme spørgsmål, der blev stillet i 2013. I den nye undersøgelse, er der yderligere spørgsmål omhandlende støtte og vejledning fra PPR's AKT-team.



## **Nogle resultater fra inklusionsundersøgelsen.**

### *Trivsel og fagligt udbytte.*

65 % af de adspurgte mener, at de inkluderede elever har negativ eller meget negativ betydning for klassens trivsel og faglige udbytte. I 2013 viste undersøgelsen det samme resultat. Der er stilstand på udviklingen over trivsel og fagligt udbytte, når der arbejdes med inklusion. Inklusion handler om, at alle elever skal have den rette undervisning, som de har brug for, så de lærer mest muligt. Samtidig skal alle elever være trygge og opleve, at de bidrager positivt til det sociale fællesskab. Det er bekymrende, når lærere og børnehaveklasseledere oplever, at dette ikke er tilfældet.

### *Personligt arbejdsmiljø.*

Når der svares på spørgsmålet om, hvilken betydning de inkluderede elever har på det personlige arbejdsmiljø, svarer 72 % at inklusion har negativ eller meget negativ betydning for deres arbejdsmiljø. I 2013 svarede 77 %, at det havde negativ eller meget negativ betydning for deres arbejdsmiljø. Der er sket et lille fald, men slet ikke nok i forhold de mange lærere og børnehaveklasseledere, der daglig er i kontakt med inklusionselever.

### *Rette kompetencer og uddannelsesmæssigt klædt på til opgaven.*

På spørgsmålene om man har de rette kompetencer, samt er uddannelsesmæssigt klædt på til at løfte opgaven, svarer 64 % at de mangler de rette kompetencer. 58 % svarede dette i undersøgelsen fra 2013. Ligeledes er der 66 % der svarer, at de ikke uddannelsesmæssigt er rustet til opgaven, hvor tallet i 2013 var 73 %. Alt for mange lærere og børnehaveklasseledere føler, at de står ret alene med de pædagogiske udfordringer, som kravet om øget inklusion fører med sig.

I undersøgelsen fra foråret 2015 har Aalborg Lærerforening yderligere spurgt medlemmerne om, hvordan de oplever PPR's støtte til inklusionsopgaven. Spørgsmålene er blevet yderst relevante, da det den 17. marts i Skoleudvalget blev besluttet, at der skal ske en betydelig besparelse på PPR, herunder nedlæggelse af PPR's AKT-team.

### *Lokalt beredskab og hjælp fra AKT.*

Hele 53 % af de adspurgte mener ikke, at skolens lokale beredskab er tilstrækkeligt i forhold til råd og vejledning vedrørende inklusion af AKT-elever. 33 % af de adspurgte efterspørger hjælp fra PPR's AKT-team. Det gavner ikke at nedlægge støttefunktioner til inklusion, ydermere når det opleves, at skolernes lokale beredskab ikke er tilstrækkeligt i forhold til at løfte denne nye opgave. Dette er med til at besværliggøre vejen til en succesfuld inklusion.

Der er endnu lang vej til at man kan sige, at inklusion er lykkedes. Det er bekymrende, at "projektet" inklusion stadigvæk ikke kører på skinner, efter det er udfaset til skolerne. Der er behov for en grundig undersøgelse af, hvad årsagerne er til, at der stadigvæk er så mange, som oplever at inklusionen ikke lykkes, og hvad der skal til for at rette op på forholdene. Fokus på inklusion må ikke forsvinde i glemslen på bekostning af en folkeskolereform og en visionsproces. Dertil er de menneskelige omkostninger alt for store.

*Formand Dorthe Kamp, Næstformand Jan Knærkegaard*

## Ny skole

Skoleudvalget havde tirsdag d. 21. april temadrøftelse om mulighederne for at bygge en ny skole. Udgangspunktet er fra forvaltningens side ikke, at der mangler kapacitet, men derimod mulighederne i en moderne skole, der giver gode betingelser for Folkeskolereformen og Skoleforvaltningens vision.

Tankerne om bygning af en ny skole har gennem de seneste år flere gange været fremme i den politiske debat, primært tænkt på baggrund af faldende elevtal på skoler i Nørresundby og Aalborg Øst.

Denne gang tror vi også, at drøftelserne er fremme og inspireret af Fremtidens Plejehjem samt vores rådmand Tina French, der tidligere var rådmand for Ældre-/Handicapforvaltningen.

Bygningen af en eventuel ny skole skal indeholdes i den afsatte økonomiske ramme til anlægsinvesteringer. På folkeskoleområdet er der i årene 2015-18 afsat 500 millioner kr. En ny skole til omkring 1000 elever koster formentlig omkring 200 millioner kr. En del udgifter, hvis der skal bygges en ny skole, vil først være efter 2018, men uanset hvornår pengene anvendes, vil vi have opmærksomhed på konsekvenserne for de øvrige skolars mulighed for anlægsinvesteringer.



Vi skal ikke bare stå med én prestigeskole, men gode rammer på alle skoler.

I sagsbeskrivelsen til Skoleudvalgets drøftelser er ikke nævnt en specifik beliggenhed. Men der er nævnt muligheder for samarbejde med AAU, UCN, Universitetshospitalet, Novi m.fl. Vi har på den baggrund en formodning om, at en eventuel ny skole vil blive opført i Aalborg Øst/universitetsområdet.

Vi vil have fokus på og mener, at det er særdeles vigtigt, at personalet på de eksisterende skoler i området bliver inddraget i processen. Dette er selvfølgelig vigtigt, uanset hvor en ny skole skal bygges.

Vi mener, det er vigtig for en god proces, at der er fokus på de involveredes arbejdsmiljø.

Ligeledes er det væsentligt, at de ansatte inddrages i, hvordan såvel den fysiske indretning og strukturen samt pædagogikken skal være på en ny skole.

Kort sagt: Vi ser gerne en ny skole i et skolevæsen, hvor der er økonomi til, at ALLE skoler er velfungerende.

*Kredsstyrelsesmedlem Johnny Nielsen, Kredsstyrelsesmedlem Lise Bruun*



**DHL STAFETTEN**

**Aalborg**

**onsdag d. 26. august**

## Deltag i DHL stafetten sammen med **Aalborg Lærerforening**

Aalborg Lærerforening skaber rammen for en hyggelig aften sammen med kolleger. Vi byder på øl, vand, frugt samt grillede pølser. Lad Aalborg Lærerforenings telt være stedet, hvor I mødes før, under og efter løbet til hyggeligt samvær.

Tilmeld jer DHL-stafetten senest den 9. august her:

<http://aalborgatletik.dk/motionslob/dhl-stafetten/>

Tilmeld jer teltet gratis her senest den 27. maj

(en kan tilmelde flere):

<https://billetto.dk/events/dhl-stafet2015>

Med venlig hilsen

Kredsstyrelsen Aalborg Lærerforening

